

Recherche en cours

Par directeur = *Jouët Josiane*

4 ressources ont été trouvées. Voici les résultats 1 à 4

### [Le journalisme amateur à l'ère d'internet : illusion populaire ou nouvel espace de liberté d'expression ?](#)



**Description** : Rendue possible par les NTIC, une nouvelle forme de journalisme numérique privilégiant la parole publique a pris son essor. Les amateurs se retrouvent désormais au coeur de l'actualité en tant que source ou témoin. Ce phénomène est présent partout dans le monde, mais la Corée du Sud est considérée c ...

**Mots clés** : Journalisme électronique, Journalisme participatif, Journalisme d'amateurs, Neutralité de l'Internet

**Auteur** : Jin Minjung

**Année de soutenance** : 2012

**Directeur** : Jouët Josiane

**Établissement de soutenance** : Paris 2

**Discipline** : Sciences de l'information et de la communication

**Thème** : Bibliothéconomie et sciences de l'information

**École doctorale** : École doctorale des sciences économiques et gestion, sciences de l'information et de la communication (Paris)



<https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/3e7a002a-4ee5-419>

### [Les jeunes diplômés et les réseaux sociaux professionnels : la recherche d'emploi à l'ère numérique](#)



**Description** : Résumé de thèse non disponible

**Mots clés** : Réseaux professionnels, Recherche d'emploi sur Internet, Jeunesse -- Travail, Étudiants diplômés

**Auteur** : Poveda Arnaud

**Année de soutenance** : 2015

**Directeur** : Jouët Josiane

**Établissement de soutenance** : Paris 2

**Discipline** : Sciences de l'information et de la communication

**Thème** : Bibliothéconomie et sciences de l'information

**École doctorale** : École doctorale des sciences économiques et gestion, sciences de l'information et de la communication (Paris)



<https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/4e05ccfb-d9ba-40a>

### [Les usages sociaux et les logiques économiques de l'audiovisuel sur smartphone](#)



**Description** : L'audiovisuel sur smartphone est un phénomène complexe et en construction. La mobilité et l'hybridation caractérisent ce nouveau territoire audiovisuel et cette thèse cherche à comprendre en quoi ces deux dimensions contribuent à la construction des usages sociaux et des logiques économiques de l'au ...

**Mots clés** : Smartphones, Télévision par Internet, Télévision mobile personnelle

**Auteur** : Sonet Virginie

**Année de soutenance** : 2014



*Restriction d'accès permanente : confidentialité ou accès intranet uniquement*

**Directeur** : Sonnac Nathalie, Jouët Josiane

**Établissement de soutenance** : Paris 2

**Discipline** : Sciences de l'information et de la communication

**Thème** : Bibliothéconomie et sciences de l'information

**École doctorale** : École doctorale des sciences économiques et gestion, sciences de l'information et de la communication (Paris)



<https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/de6395b3-1c95-47f>



<https://docassascujas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/de6395b3-1c9>



## [Les usages sociopolitiques de l'actualité en ligne.](#)

### [S'informer, partager et commenter sur Facebook](#)



**Description** : La thèse porte sur les usages sociopolitiques de l'actualité en ligne par les profanes sur Facebook. Initialement conçu pour l'échange privé, ce réseau social est également devenu un espace pour s'informer, partager et commenter les nouvelles. Ces pratiques sont analysées à partir de trois entrées : ...

**Mots clés** : Facebook (site web), Médias et politique, Information électronique, Identité numérique, Médias -- Participation des citoyens

**Auteur** : Le Caroff Coralie

**Année de soutenance** : 2015

**Directeur** : Jouët Josiane

**Établissement de soutenance** : Paris 2

**Discipline** : Sciences de l'information et de la communication

**Thème** : Bibliothéconomie et sciences de l'information

**École doctorale** : École doctorale des sciences économiques et gestion, sciences de l'information et de la communication (Paris)



<https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/15002c86-0a42-4dc>