

Recherche en cours

Par auteur = Bigrat Frederick

1 ressource a été trouvée.

[Conception de MOOC en France entre 2012 et 2020 : influence sur les pratiques pédagogiques des enseignants-chercheurs impliqués dans leur réalisation](#)



Description : Nous trouvons dans la littérature de nombreux témoignages d'enseignants-chercheurs qui affirment que la participation à la conception d'un MOOC a fait évoluer leurs pratiques pédagogiques. Au-delà des effets d'annonces qui ont entouré l'apparition de cette nouvelle technologie au début des années 20 ...

Mots clés : Cours en ligne ouverts à tous, Pédagogie, Enseignement supérieur -- Effets des innovations

Auteur : Bigrat Frederick

Année de soutenance : 2021

Directeur : Méadel Cécile

Établissement de soutenance : Paris 2

Discipline : Sciences de l'information et de la communication

Thème : Bibliothéconomie et sciences de l'information

École doctorale : École doctorale des sciences économiques et gestion, sciences de l'information et de la communication (Paris)



<https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/e849015b-517a-423>