

### x) document(s)

document(s) :

[s://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/3c6a7a41-20a0-4f36-ba0d-c1d84518f435](https://docassas.u-paris2.fr/nuxeo/site/esupversions/3c6a7a41-20a0-4f36-ba0d-c1d84518f435)

---

### ns générales

LDNER, Aline

**mémoire** : CHAINAIS CECILE

iversité Panthéon-Assas - Master Justice et droit du procès (finalité recherche)

on : 03-03-2020

Composantes de la phase préparatoire au procès pénal, l'enquête de police et l'instruction préparatoire s'inscrivent dans une visée de la manifestation de la vérité. Faisant intervenir des acteurs multiples aux statuts différenciés, l'évolution contemporaine de ces deux au jugement en matière pénale s'est opérée au détriment de l'instruction préparatoire, qui semble délaissée face à une enquête et sur un binôme aux pouvoirs sans cesse renforcés : la police et le ministère public. Les réformes récentes, à l'instar de la loi du 23 tribuent à creuser l'écart entre une instruction préparatoire portée par un juge d'instruction isolé et une enquête policière contrôlée par de la République conforté dans son rôle et une police judiciaire renforcée. Ce mémoire se propose d'offrir une réflexion sur les de la mutation insidieuse de la procédure pénale tant sur la structure de la chaîne pénale que sur le rôle des acteurs y évoluant ainsi que les apports d'une refonte d'envergure du modèle français.

Mots-clés : Procédure pénale, Ministère public, Instruction préparatoire, Juge d'instruction, Information judiciaire, Enquête de police

---

### ns techniques

tion

ement PDF

---

### ns complémentaires



ajine :

iv-pantheon-assas-ori-13441

urce : Ressource documentaire

---